

Inhaltsverzeichnis

Basisstrategien	3
Vorwort	9
1 Verhaltensdiagnostik	11
1.1 Theoretische Grundlagen	11
1.1.1 Unterschiedliche Zielperspektiven der Diagnostik: Verhalten, Persönlichkeit und Klassifikation	11
1.1.2 Verhaltensdiagnostische Basis: Experiment und Operationalisierung	14
1.1.3 Aufgaben und Struktur des verhaltensdiagnostischen Prozesses	16
1.2 Praktische Vorgehensweise	20
1.2.1 Beschreibung des Anliegens oder Problems als Ausgangspunkt: Präzisierung der abhängigen Variable	20
1.2.1.1 Qualitative Beschreibung: Kennzeichnung der Manifestationsebenen	22
1.2.1.2 Quantitative Beschreibung: Messung durch spezifische Parameter	24
1.2.2 Funktionale Analyse als Ursachenbestimmung und Ursachenprüfung: Suche nach den unabhängigen Variablen	28
1.2.2.1 Begriffsbestimmung: Funktionale Beziehungen und funktionale Analyse	28
1.2.2.2 Bestimmung der relevanten Inhalte	33
1.2.2.3 Hypothesengeleitetes und -prüfendes Vorgehen	40
1.2.3 Zielanalyse	46
1.2.4 Planung und Kontrolle der Intervention	50
2 Operante Methoden	53
2.1 Theoretische Grundlagen: Analyseeinheiten, Lernprinzipien und Dokumentation	55
2.1.1 Individuum: Verhalten (R)	55
2.1.2 Externale und interne Wirklichkeit: diskriminative (S ^D) und verstärkende (S ^R) Stimuli	57
2.1.3 Dreifachkontingenz und Lernprinzipien	59
2.1.4 Dokumentation und Evaluation des Interventionsverlaufs	63

2.2	Praktische Vorgehensweise	68
2.2.1	Positive Verstärkung als Strategie der Festigung eines Verhaltens	68
2.2.1.1	Einteilung und Diagnose von positiven Verstärkern	68
2.2.1.2	Verstärkungspläne	73
2.2.1.3	Allgemeine Anwendungsregeln bzw. -empfehlungen	77
2.2.2	Positive Verstärkung als Strategie zum Aufbau von Verhalten	79
2.2.2.1	Verhaltensformung (shaping)	79
2.2.2.2	Reaktionsverkettung (chaining)	82
2.2.3	Positive Verstärkung als Strategie des Abbaus von Verhalten: Differenzielle Verstärkung	85
2.2.4	Strategien der Bestrafung	88
2.2.4.1	Bestrafung durch einen negativen Reiz (negativer Verstärker)	88
2.2.4.2	Bestrafung durch Entzug eines positiven Reizes	92
2.2.5	Verhaltensvertrag	100
2.3	Legitimationsprüfung als Voraussetzung für den Einsatz	104
3	Kognitive Verhaltensmodifikation	107
3.1	Theoretische Grundlagen	108
3.1.1	Historische Entwicklung	108
3.1.2	Grundannahmen	111
3.1.3	ABC-Modell	116
3.1.4	Störungsmodell	117
3.2	Der Prozess der kognitiven Verhaltensmodifikation	120
3.2.1	Erfassung und Identifikation dysfunktionaler Kognitionen	121
3.2.2	Veränderung dysfunktionaler Kognitionen	130
3.2.3	Einübung situationsadäquater Kognitionen	137
3.2.4	Überprüfung der Wirksamkeit der kognitiven Verhaltensmodifikation	138
3.2.5	Allgemeine Hinweise zur Durchführung	139
4	Sozial-kognitive Methoden: Rollenspiel	141
4.1	Einführung	141
4.2	Theoretische Grundlagen	146
4.2.1	Elemente und Ebenen im Rollenspiel	146
4.2.2	Lernprinzipien	147
4.2.3	Ziele und Funktionen	151
4.3	Praktische Durchführung	153
4.3.1	Ebene „Training“	155

4.3.2	Ebene „Sitzung“	159
4.3.3	Ebene „Rollenspiel“	160
4.3.3.1	Wer spielt?	162
4.3.3.2	Was wird gespielt?	163
4.3.3.3	Was ist das Ziel?	167
4.3.3.4	Mitspieler auswählen und instruieren	170
4.3.3.5	Selbstinstruktion und Fokussierung	171
4.3.3.6	Modellvorgabe	173
4.3.3.7	Spielphase	175
4.3.3.8	Nachbesprechung	178
4.3.3.9	Abschluss	181
4.3.3.10	Videoeinsatz	182
4.3.3.11	Kommunikationsebenen	183
4.3.3.12	Schwierigkeiten, Problemfälle	185
4.4	Spezielle Anwendungen des Rollenspiels	186
4.4.1	Varianten von Rollenspielen	187
4.4.2	Indikationsbereiche	188
4.4.3	Programme für Professionelle	189
4.5	Evaluation	190

5 Respondente Methoden: Entspannungsverfahren 193

5.1	Allgemeines	193
5.2	Entspannungsverfahren und ihre praktische Durchführung	198
5.2.1	Progressive Muskelentspannung	198
5.2.1.1	Indikation und Kontraindikation	200
5.2.1.2	Durchführung der progressiven Muskelentspannung	201
5.2.1.3	Struktur einer Gruppe zur progressiven Muskelentspannung	206
5.2.1.4	Übertragung in den Alltag	210
5.2.1.5	Besonderheiten	212
5.2.1.6	Effektivität	213
5.2.2	Autogenes Training	214
5.2.2.1	Indikation und Kontraindikation	215
5.2.2.2	Durchführung des autogenen Trainings	216
5.2.2.3	Besonderheiten	219
5.2.2.4	Effektivität	220

5.2.3	Biofeedback	221
5.2.3.1	Indikation und Kontraindikation	222
5.2.3.2	Durchführung des Biofeedback	223
5.2.3.3	Effektivität	225
5.2.4	Hypnose	226
5.2.4.1	Indikation und Kontraindikation	228
5.2.4.2	Durchführung	228
5.2.4.3	Effektivität	230
5.2.5	Entspannungsverfahren bei Kindern	231
5.2.5.1	Indikation	231
5.2.5.2	Durchführung	232
5.2.5.3	Effektivität	235
5.3	Schlussbetrachtung	236
	Literaturverzeichnis	237