

Inhaltsverzeichnis

<i>Merlin Wolf</i>	
Einleitung	7
<i>Merlin Wolf</i>	
Autoritarismus: Ziele und Aufgaben antifaschistischer Pädagogik	19
<i>Benjamin Ortmeier</i>	
Aufklärung über nationalsozialistische Pädagogik und ihre Verharmlosung	49
<i>Katharina Rhein</i>	
Politische Bildung seit 1945 und der Umgang mit der NS-Zeit – Ein kritischer Rückblick	85
<i>Christos Kirizakis / Anna-Maria Boulnois</i>	
Von der historisierenden Bildung zum Umgang mit rechten Einstellungen am Beispiel gewerkschaftlicher Bildungsarbeit	109
<i>Lola Lux</i>	
Chancen und Herausforderungen einer antifaschistischen Pädagogik an historischen Orten	123
<i>Daniel Burghardt / Thomas Höhne</i>	
Impulse kritischer Bildungstheorien für eine antifaschistische Pädagogik	139
<i>Julian Bierwirth</i>	
Das Konzept materialistischer Pädagogik	157
<i>Thomas Jelitte</i>	
Reflexionen politischer Bildungsarbeit an Schulen	179
<i>Herbert Schmidt</i>	
Die Stimme erheben gegen den alltäglichen Rassismus!	197

<i>Kristina Scheuermann</i>	
Strategien der sozialen Fanarbeit gegen autoritäre Einstellungen in der Fanszene	219
<i>Levent Konca</i>	
Antipatriarchale Arbeit mit (post-)migrantischen Jungen in einer rassistischen Gesellschaft	243
<i>Kemal Bozay</i>	
Ungleichwertigkeitsideologien in der Migrationsgesellschaft	261
<i>Bernd Wagner</i>	
Rechtsradikalismus und Ausstieg – Erfahrungen und Überlegungen ...	281
Autorinnen und Autoren	295